



**EDITAL Nº 2 de 2 de setembro de 2025.**

## **PROVA PARA OBTENÇÃO DE BOLSA DE ESTUDOS – ANO LETIVO/2026**

A Gestão Administrativa e Pedagógica do **Colégio Prótons** Sociedade Empresária Ltda, inscrita no CNPJ, 54.671.895 /0001 15, unidade Mineiros – GO, torna público o Edital para a seleção de estudantes para o ano letivo de 2026, por meio de Bolsa de Estudos, a qual é aberta a educandos de instituições tanto públicas quanto privadas, que queiram estudar no Colégio Prótons de Mineiros – GO. Esse processo seletivo destina-se a discentes que **CURSARÃO do 2º ao 9º ano** do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais, em 2026. O Colégio Prótons oferecerá **100% de bolsa de estudo para o 1º colocado; 75% de bolsa de estudo para o 2º colocado e 50% de bolsa de estudo para o 3º colocado de cada turma**, além de contemplar com **30%** de bolsa de estudo os inscritos, que realizarem a prova e não forem classificados em 1º, 2º e 3º lugar, aplicáveis ao valor da anuidade escolar, para os seguintes cursos:

- **2º Ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais;**
- **3º Ano – Ensino Fundamental I - Anos Iniciais;**
- **4º Ano - Ensino Fundamental I - Anos Iniciais;**
- **5º Ano - Ensino Fundamental I - Anos Iniciais;**
- **6º Ano - Ensino Fundamental II - Anos Finais;**
- **7º Ano - Ensino Fundamental II - Anos Finais;**
- **8º Ano - Ensino Fundamental II - Anos Finais;**
- **9º Ano - Ensino Fundamental II - Anos Finais.**



## 1. CRONOGRAMA GERAL DO PROCESSO SELETIVO

ORDEM ETAPAS DATAS

ORDEM	ETAPAS	DATAS
1	Lançamento do Edital	2 de setembro de 2025
2	Período de inscrições	23 de agosto a 25 de setembro de 2025
3	Aplicação da prova	28 de setembro de 2025
4	Divulgação do gabarito oficial	29 de setembro de 2025
5	Divulgação da lista dos classificados	8 de outubro de 2025
6	Matrículas dos classificados	9 de outubro a 12 de novembro de 2025

## 2. DOS CURSOS OFERECIDOS

**2.1** Serão oferecidas bolsas de estudo para os cursos: 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental I Anos Iniciais, bem como do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental II Anos Finais

**2.2** Os cursos oferecidos cumprirão o Calendário Escolar de 2026, desta unidade de ensino.

## 3. DAS BOLSAS

**3.1** Serão distribuídas 1 bolsa de estudos de 100% (cem por cento) ao 1º colocado de cada turma; 75% (setenta e cinco por cento) ao 2º Colocado de cada turma; 50% (cinquenta por cento) ao 3º Colocado de cada turma, por meio das provas: objetiva e redação.

**3.2** O gabarito oficial será divulgado no site: [www.redeatodeensino.com.br](http://www.redeatodeensino.com.br) e em nossa rede social - Instagram @colegioprottons, além de ficar disponível em mural do Colégio Prótons.

**3.3** O benefício da bolsa de estudos não será acumulativo, ou seja, o contemplado terá a opção de escolher apenas uma opção de desconto para o curso pretendido.

**3.4** O benefício da bolsa de estudos é intransferível. Caso o estudante contemplado optar por não assumir o benefício e/ou perder o prazo estabelecido nesse edital para efetuar a matrícula, esta não será transferida ao candidato de menor classificação;



**3.5 Não está incluso no benefício adquirido o material didático e socioemocional destinado ao curso contemplado;**

**3.6** A validade do benefício de bolsa de estudos, está condicionada a formação da turma para curso pretendido, com quantidade mínima de 12 estudantes/matrículas. A não observância dessa condição será informada aos candidatos contemplados, não sendo permitido ao contemplado a transferência e uso desse benefício para outro curso e/ou turno de estudos.

**3.7** O candidato contemplado com a bolsa de estudos não poderá em nenhuma hipótese transferir de curso utilizando o benefício adquirido, ou seja, o mesmo só poderá utilizá-lo para o curso específico ao qual foi contemplado;

**3.8** O candidato contemplado com o benefício da bolsa de estudos, em qualquer curso e/ou modalidade, estará condicionado ao CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS específico ao curso contratado, CONTRATO DE BOLSA DE ESTUDOS, devendo seguir todas as cláusulas e condições dispostas no mesmo e no REGIMENTO ESCOLAR dessa unidade de ensino;

**3.9** A disponibilização das bolsas de estudos indicadas nesse concurso é de uso exclusivo dos candidatos que obtiverem as maiores pontuações. Ressalta-se, ainda, caso algum candidato não atinja condições mínimas descritas neste edital, ou que desista da premiação adquirida, não poderá transferi-la a terceiros, desobrigando esta unidade de ensino a disponibilizar tais benefícios oferecidos nesse concurso aos demais candidatos.

**3.10** Todos os estudantes do Colégio Prótons, independentemente de possuírem ou não bolsa de estudo, poderão inscrever-se e participar da Prova de Bolsa para o Ano Letivo de 2026. Ressalta-se que as bolsas de estudo não são cumulativas. Caso um estudante já contemplado com bolsa obtenha classificação entre os três primeiros colocados, poderá optar pelo benefício de maior valor.

#### **4. DA INSCRIÇÃO**

**4.1** O estudante que deseja prestar a prova para obtenção de bolsas deverá se inscrever para o processo seletivo. As inscrições poderão ser realizadas por link disponibilizado via Instagram, whatsapp e/ou pelo site [www.redeatodeensino.com.br](http://www.redeatodeensino.com.br) – em qualquer horário, ou ainda, ser devidamente preenchida no Colégio Prótons, de segunda a sexta-feira, das 7h às 12h – das 13h às 18h.



**4.2** São necessários para inscrição os seguintes dados do estudante e do responsável: nome completo, número de contato, instituição de ensino e série atual na qual o estudante está matriculado e para qual turma quer se inscrever para o Ano Letivo de 2026.

**4.3** A inscrição é gratuita.

**4.4** É atribuído ao responsável pelo candidato a confirmação da inscrição, a qual pode ser solicitada via whatsapp, como também, pessoalmente no Colégio Prótons.

## 5. DAS PROVAS

**5.1** A data e horário de aplicação das provas seguirão o cronograma abaixo, não sendo permitida a entrada do estudante após o horário de início:

TURMA / 2026	DATA	HORÁRIO
2º ANO	28 de setembro	14h às 17h30
3º ANO	28 de setembro	14h às 17h30
4º ANO	28 de setembro	14h às 17h30
5º ANO	28 de setembro	14h às 17h30
6º ANO	28 de setembro	14h às 18h30
7º ANO	28 de setembro	14h às 18h30
8º ANO	28 de setembro	14h às 18h30
9º ANO	28 de setembro	14h às 18h30

**5.2** As salas serão fechadas impreterivelmente às 14h, não sendo permitida a entrada do candidato após este horário.

**5.3** A prova será aplicada na **Faculdade Morgana Potrich – FAMP**, situada à Avenida Três, Setor Mundinho - Centro, Mineiros - GO, 75830-000.

**5.4** O candidato deverá apresentar, ao entrar no local de prova, o comprovante de inscrição e documento original com foto.

**5.5** Para o Fundamental I – Anos Iniciais - o tempo mínimo de permanência na prova é de 1 hora.

O tempo total de duração da prova é de 3h e 30 min.



**5.6** Para o Fundamental II – Anos Finais - o tempo mínimo de permanência na prova é de 2 horas.

O tempo total de duração da prova é de 4h e 30 min.

**5.7 Para o Fundamental I - Anos Iniciais – 2º ano** – a prova da bolsa de estudos terá 20 questões no total, sendo 7 questões de Língua Portuguesa, 7 de Matemática, 3 de Geografia e 3 de História. As questões serão de completar, relacionar, preencher lacunas, pintar. Portanto, NÃO terá questões de múltipla escolha para marcar com X.

**Consulte o item 9. ANEXOS**, deste Edital, onde encontram-se os conteúdos programáticos para cada curso.

**Do 3º ao 5º ano - a prova terá 30 questões** de múltipla escolha: sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 de Matemática, 5 de Geografia e 5 de História. Além disso, haverá a prova de Redação – tipo textual **NARRATIVO**: 3º Ano (História em Quadrinhos); 4º Ano (Relato de Viagem); 5º Ano (Fábula).

**Consulte o item 9. ANEXOS**, deste Edital, onde encontram-se os conteúdos programáticos para cada curso.

**Para o Fundamental II – Anos Finais – do 6º ao 9º ano - a prova terá 40 questões** de múltipla escolha: sendo 12 questões de Língua Portuguesa, 12 de Matemática, 8 de Geografia e 8 de História. Além disso, haverá a prova de Redação – cujos gêneros textuais são: 6º Ano (Relato de Viagem); 7º Ano (Artigo de Opinião); 8º Ano (Artigo de Opinião); 9º Ano (Artigo do Opinião).

**Consulte o item 9. ANEXOS**, deste Edital, onde encontram-se os conteúdos programáticos para cada curso.

**5.7** É obrigatório o uso de caneta na cor preta ou azul, somente para os candidatos que pleiteiam bolsa de estudo para o Fundamental II – Anos Finais.

**5.8** Não é permitido o uso de nenhum material de pesquisa – livros, apostila, mídias eletrônicas, calculadoras, relógio (de nenhuma espécie) e celulares;

**5.9** Para o Fundamental I – Anos Iniciais - no final, o candidato entregará ao aplicador da prova o seu caderno de provas e a Redação.



**5.10** Para o Fundamental II – Anos Finais - no final, o candidato entregará ao aplicador da prova o seu caderno de provas e a Redação.

**5.11** A correção da Redação será realizada somente aos candidatos que atingirem o quantitativo igual ou maior que 50% da prova de múltipla escolha;

**5.12** Os três últimos candidatos só poderão se ausentar da sala de aplicação da prova juntos.

**5.13** O horário máximo permitido ao candidato para permanecer com o caderno de provas é de 3h30 (três horas e trinta minutos) para o Fundamental I – Anos Iniciais e, 4h30 (quatro horas e trinta minutos) para o Fundamental II – Anos Finais.

## **6. DA ELIMINAÇÃO**

**6.1** O candidato que não preencher todos os campos necessários na prova e solicitados no cartão-resposta e/ou na folha de redação, será eliminado;

**6.2** O candidato que zerar qualquer uma das áreas do conhecimento ou entregar a folha de redação em branco será eliminado;

**6.3** O candidato do Fundamental I – Séries Iniciais, que se ausentar da prova antes do período mínimo de 55 min (cinquenta e cinco minutos) do seu início será eliminado.

**6.4** O candidato do Fundamental II – Séries Finais, que se ausentar da prova antes do período mínimo de 1h55 min (uma hora cinquenta e cinco minutos) do seu início será eliminado.

**6.5** O candidato que utilizar meios ilícitos para a realização da prova conforme item 5.10 ou perturbar o local de provas e/ou conversas paralelas com os outros candidatos, será automaticamente desclassificado da prova.

**6.6** O candidato que se ausentar do local de prova sem a devida autorização do Fiscal de prova será automaticamente eliminado.

**6.7** Os candidatos aprovados participarão de entrevista e apresentação de documentos solicitados, conforme item 7.3 deste edital, se estes não comparecerem na data estipulada serão desclassificados do processo de concessão de bolsa de estudos.

## **7. DOS RESULTADOS E MATRÍCULA**



**7.1 O Gabarito Oficial será divulgado no dia 29 de setembro de 2025, a partir das 10h,** no mural do Colégio Prótons, em nossas redes sociais - @colegioprotos e no site [www.redeatodeensino.com.br](http://www.redeatodeensino.com.br);

**7.2 A divulgação da lista dos contemplados com Bolsa de Estudo no Colégio Prótons – ano letivo de 2026, será no dia 8 de outubro de 2025, às 10h,** no mural do COLÉGIO PRÓTONS e em nossas redes sociais - @colegioprotos e no site [www.redeatodeensino.com.br](http://www.redeatodeensino.com.br);

**7.3 Os candidatos que forem contemplados com a “Bolsa de Estudos” deverão comparecer no COLÉGIO PRÓTONS – Alameda Vitória Régia, quadra 13, lote 17, Residencial Parque Flamboyant, entre os dias 9 de outubro a 12 de novembro, das 8h às 12h e das 13h às 18h para efetuarem a matrícula,** munidos dos seguintes **documentos originais:**

- CPF e RG e/ou documento com foto do estudante e do responsável;
- Comprovante de endereço atualizado;
- 2 fotos 3x4 do estudante com idade recente;
- Declaração de Matrícula do ano escolar atual;
- Carteira de Vacinação;
- Cartão do SUS e do plano de saúde (caso haja).

**7.4 Para os estudantes que fizeram a “Prova de Bolsa” e não foram classificados em 1º, 2º ou 3º lugares devem cumprir o mesmo período – dia, hora e local do item 7.3 para efetuarem a matrícula e garantirem a bolsa de estudo pelo comparecimento no dia da prova de bolsa, com valor de 30% de desconto.**

**7.5 Somente no ato da matrícula os pais e/ou responsáveis poderão visualizar a prova, a Redação e o cartão-resposta, devidamente corrigidos do filho(a).**

## **8. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

**8.1 O primeiro critério será nota de Redação;**

**8.2 O segundo critério será a maior nota nas questões de Matemática;**

**8.3 O terceiro critério será a maior nota de Língua Portuguesa;**

## **9. ANEXOS – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**



## **9.1 ANEXO 1 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO NÍVEL 1º ANO - PARA QUEM VAI CURSAR O 2º ANO EM 2026.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** \* Literatura escolhida e Interpretação;

- O que é: frase, estrofe, verso e palavras do poema e pontuação.
- Quantidade e classificação de sílabas das palavras (sons);
- Gêneros textuais;
- Rimas;
- Caça- palavras;
- Completar lacunas.

**MATEMÁTICA:** • Sequência de números, símbolos e repetições até 50;

- Medidas, massa, líquido e comprimento; (kg, L, cm)
- Cálculos e situações problemas simples de adição e subtração;
- Cédulas;
- Gráficos;
- Unidades, dezenas, agrupar;
- Formas geométricas.

**GEOGRAFIA:** • Ambientes de vivência;

- Bairros, comunidades e quem faz parte;
- Modos de vivências, lugares costumes e regras sociais;
- Diferenciar ambientes que vive;
- O respeito e as diferenças.

**HISTÓRIA:** • Localização nos lugares de vivências: a cidade, o bairro e a escola;





- Registros da história;
- Trajetos percorridos, se localizar: até sua escola, para sua casa, para outros lugares;
- Regras de convivência de grupos sociais;
- Representações ou registros da história e cultural;
- Árvore genealógica.

## **9.2 ANEXO 2 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO NÍVEL 2º ANO - PARA QUEM VAI CURSAR O 3º ANO EM 2026.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Literatura ler e compreender do texto sugerido:

- Interpretação de textos e produção;
- O que é: frase, estrofe, verso e palavras;
- Gêneros textuais: cartaz, bilhete, carta, tirinha, quadrinhos, poemas, parlendas;
- Classificação de sílabas, (sons);
- Sequência e ordenação do alfabeto;
- Pontuações;

**MATEMÁTICA:** Sequência numérica até 100 e padrões de sequenciar agrupar: 2 em 2, 5 em 5, 10 em 10 (números, símbolos e cores);

- Medidas, massa, líquido e comprimento; (kg, L, cm)
- Cálculos e situações problemas simples de adição e subtração;
- Cédulas(dinheiro);
- Gráfico;
- Calendário;
- Antecessor, sucessor;
- Localização de objetos e pessoas;

**HISTÓRIA:** Localização nos lugares de vivências, meu bairro, registros da história;

- Pontos de referências; legendas; endereços;
- Símbolos, representados em plantas ou imagens de GPS;



- Representações ou registros da história: visual, oral, escrita ou concretos, “museus”;
- Árvore genealógica (Organização familiar);
- Comunidades que pertence, costumes e função social;

**GEOGRAFIA:** Minha cidade, bairros; trajetos e percursos;

- Como me localizar em meus ambientes de vivência;
- Bairros, comunidades e quem faz parte;
- Formas de apresentar a história;
- Tipos de visão (frontal, oblíqua e vertical)
- O respeito e as diferenças;
- Tipos de moradias;
- Rotina do dia a dia (dia/ noite);

**REDAÇÃO:** HISTÓRIA EM QUADRINHO

### **9.3 ANEXO 3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO NÍVEL 3º ANO - PARA QUEM VAI CURSAR O 4º ANO EM 2026.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** **1.** Leitura e interpretação de poema, trava-língua, cantiga, história em quadrinhos e autobiografia. Separação silábica, letras maiúsculas e letras minúsculas, sinais de pontuação, rimas entre palavras. **3.** Sinais gráficos: til, acento agudo e acento circunflexo; os sons e os usos das letras S, Z , R, RR nas palavras, conhecimento da letra “x” e “h”. **3.** Organização das ideias e a organização da frase do ponto de vista da forma: inicial maiúscula, pontuação, ortografia, concordâncias nominal e verbal.

**MATEMÁTICA:** **1.** Sequência numérica. **2.** Situações-problema que envolvam: adição com dezena, ideia de juntar e acrescentar, com reagrupamento; subtração com dezena: ideia de retirar, sem reagrupamento. **3.** Noção de multiplicação com adição de quantidades iguais (com



desenhos). **4.** Metade e dobro. **5.** Medida de comprimento, massa e tempo. **6.** Geometria (sólidos geométricos). **7.** Sistema de numeração decimal (até 299).

**GEOGRAFIA:** 1. Como percebemos as paisagens – paisagens naturais e culturais, ações da natureza e ações humanas sobre as paisagens, as paisagens dos lugares, os bairros e as paisagens do município; 2. O que é cultura? – a cultura através das gerações e a cultura brasileira; 3. Cultura rural e cultura urbana – comunidades tradicionais; 4. Consumismo e recursos naturais – consumo consciente e exploração de recursos naturais.

**HISTÓRIA:** 1. Campo e cidade – a chegada dos portugueses, os primeiros povoados; 2. Patrimônios culturais – patrimônio cultural material e imaterial; 3. Os espaços de convivência – nomes das ruas, dos bairros e das cidades, os monumentos e suas representações. 4. Engenhos de açúcar – as fazendas de café e as primeiras fábricas.

**REDAÇÃO:** RELATO DE VIAGEM

#### **9.4 ANEXO 4 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO NÍVEL 4º ANO - PARA QUEM VAI CURSAR O 5º ANO EM 2026.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Interpretação gêneros textuais variados, como tirinhas, poemas, fábulas. 2. Reconhecimento de rimas em um texto. **3.** Uso da letra maiúscula / minúsculas, sinais de pontuação e produção de sentido no contexto. **4.** Masculino e feminino / plural e singular. **5.** Uso dos dígrafos (lh, ch e nh), palavras com L e U em final de sílaba, A, e AI, E e EI, O e OU EI e L em fim de sílaba. **6.** Sílaba tônica, acentoônico e acento gráfico. Separação e classificação silábica.

**MATEMÁTICA:** 1. Situações-problema que envolvam adição: algoritmo até 999; subtração: com e sem reagrupamento por algoritmo usual; multiplicação até o 9: com e sem reagrupamento; divisão até o 9: com um algarismo no divisor (exata); **2.** Geometria - vértices e arestas, sólidos geométricos, figuras planas; **3.** Sistema de numeração decimal até 9999. **4.** . Decomposição, reconhecimento e escrita por extenso de números; **5.** Medidas de tempo: hora, meia hora e um



quarto de hora, minuto e segundo, milênio, século, década e ano. **6.** Medidas de massa: tonelada, quilograma e grama, grama e miligrama; **7.** Medidas de capacidade, litro e mililitro.

**GEOGRAFIA:** 1. Elementos dos mapas – título e fontes dos mapas, legenda, leitura de mapas e tipos de mapas e suas funções; 2. Poder público e administração do Brasil – como o Brasil é organizado, as regiões do Brasil, os três poderes da administração brasileira; 3. As unidades territoriais do Brasil – as eleições e o voto, participação popular, heranças culturais de diferentes povos; 4. Pessoas que vêm e que vão – deslocamentos espontâneos e deslocamentos forçados, migrações no Brasil, estrangeiros vivendo no Brasil.

**HISTÓRIA:** 1. O estudo da História – a contagem do tempo na história, os períodos históricos, as fontes históricas; 2. Os seres humanos e a migração – a origem dos seres humanos e os mitos, o desenvolvimento da cultura; 3. As grandes transformações da humanidade – os primeiros grupos humanos e o nomadismo, a descoberta da agricultura e domesticação de animais; 4. As cidades e os recursos naturais – a vida nas primeiras aldeias, as primeiras cidades; 5. A colonização do Brasil – a extração de pau-brasil e a mão de obra indígena, a vida dos imigrantes no campo e nas cidades.

**REDAÇÃO: FÁBULA**

## **9.5 ANEXO 5 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO NÍVEL 5º ANO - PARA QUEM VAI CURSAR O 6º ANO EM 2026.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Leitura e compreensão de gêneros textuais variados: verbete, fábula, História em Quadrinhos, narrativas. 2. Classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo; 3. Sons GU e QU. 4. Tempos verbais: presente, passado e futuro. 5. Sinônimos. 6. Uso dos “por que”, “por quê”, “o porquê”, “porque”; 7. Sinais de pontuação e produção de sentido no contexto. 8. Ortografia, uso da letra inicial maiúscula. 9. Mau/mal.

**MATEMÁTICA:** 1. Números e Operações - Números Naturais: leitura, escrita, ordenação, operações (adição, subtração, multiplicação e divisão); Números Inteiros: conceitos, operações e propriedades; Frações e Decimais: leitura, representação, operações básicas, comparação



e ordenação; Múltiplos e Divisores: mínimo múltiplo comum (MMC) e máximo divisor comum (MDC). **2. Geometria** - Formas Geométricas: classificação e propriedades de figuras planas (triângulos, quadriláteros, polígonos em geral); Ângulos: conceito, classificação e operações com ângulos; Perímetro e Área: cálculo de perímetro e área de figuras planas (quadrado, retângulo, triângulo, paralelogramo); Volume: conceitos básicos e cálculo de volume de sólidos geométrico simples (cubo, paralelepípedo). **3. Grandezas e Medidas** - Sistema de Medidas: comprimento, massa, capacidade, tempo e temperatura; Medidas de Superfície: conversão entre unidades, cálculo de áreas; Medidas de Volume: unidades de medida e conversões; Razões e Proporções: conceitos e resolução de problemas. **4. Álgebra** - Expressões Algébricas: introdução, simplificação e operações; Equações do 1º Grau: resolução e interpretação de problemas; Noção de Variáveis: uso de letras para representar números em expressões e equações. **5. Tratamento da Informação** - Leitura e Interpretação de Gráficos e Tabelas; Noções de Estatística: média aritmética, mediana e moda; Probabilidade Básica: conceitos introdutórios e cálculo simples de probabilidades.

**GEOGRAFIA:** 1. Tamanho da população – a contagem de uma população, crescimentos da população brasileira e o perfil da população, migrações pelo Brasil e migrações internas; 2. O que é desigualdade social? – como avaliar a desigualdade social?, desigualdades socioeconômicas no Brasil; 3. Atividades e trabalhos no campo – os trabalhadores do campo; 4. O que é urbanização? – mudanças nas paisagens das cidades, rede urbana brasileira, desigualdades no espaço urbano, ocupação e uso do espaço urban. 5. O uso dos meios de transporte – a importância dos meios de transporte ao longo do tempo, diferentes tipos de meios de transporte e impactos ambientais;

**HISTÓRIA:** 1. As cidades se transformam – a formação das aldeias, o surgimento das primeiras cidades, a cultura do Paleolítico e Neolítico; 2. A religião da Mesopotâmia; 3. A religião do Egito Antigo; 4. A religião da Grécia Antiga; 5. Os hebreus e a primeira religião monoteísta; 6. O surgimento da escrita – a escrita sagrada do Egito, o alfabeto fenício, outros tipos de linguagens. 7. A contagem do tempo pelos povos antigos da América; 8. O trabalho escravo no Brasil e no mundo.



## REDAÇÃO: RELATO DE VIAGEM

### 9.6 ANEXO 6 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO NÍVEL 6º ANO - PARA QUEM VAI CURSAR O 7º ANO EM 2026.

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Interpretação de gêneros textuais: narração, lendas, contos, crônicas, História em Quadrinho, tirinhas, charge, texto instrucional, artigo de opinião, informativo, biografia e autobiografia, notícia, reportagem, poesia/poema – estrutura, linguagem, objetivo, verbete de dicionário. 2. Pontuação e expressividade. 3. Acentuação Gráfica. 4. Classes de Palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição. 5. Ortografia. 6. Fonologia.

**MATEMÁTICA:** 1. Números e Operações - números naturais e inteiros: conceito e operações (adição, subtração, multiplicação e divisão). Números Racionais: frações (operações, simplificação, representação), decimais (conversão entre frações e decimais), porcentagens (cálculo e problemas práticos). Propriedades das operações: comutativa, associativa e distributiva.

2. Álgebra - Expressões Algébricas: identificação de termos semelhantes, simplificação de expressões. Equações lineares: solução de equações do 1º grau com uma variável, problemas e aplicação. Inequações: resolução e interpretação gráfica de inequações simples. 3. Geometria - Figuras Planas: propriedades dos triângulos (classificação e teorema de pitágoras), quadriláteros (retângulos, quadrados, paralelogramos), e outros polígonos. Círculo: elementos do círculo (raio, diâmetro, circunferência), cálculo de comprimento da circunferência e área. Sólidos Geométricos: características e propriedades de cubos, prismas, pirâmides e cilindros, cálculo de volume e área de superfície. 4. Estatística e Probabilidade Coleta e Organização de Dados: tabelas e gráficos (barras, setores, linhas), interpretação de dados. Medidas de Tendência Central: média aritmética, moda, mediana. Noções Básicas de Probabilidade: experimentos aleatórios, espaço amostral, e cálculo de probabilidades simples.

**GEOGRAFIA:** 1. Espaço geográfico – espaço natural e espaço geográfico; 2. Transformação do espaço – a origem do ser humano, as atividades de caça e coleta, a sedentarização humana; 3. O urbano e a cidade – o urbano e o rural, município e cidade: dois conceitos diferentes,



urbanização e problemas sociais; 4. Mapas e seus elementos – a cartografia e o mapa, origens da cartografia. 5. Relevo; 6. Solo; 7. Tempo e clima.

**HISTÓRIA:** 1. Pré-história e história – como nasceu a história humana?, tradição oral, surgimento dos hominídeos, Pré-história na América; 2. Primeiras civilizações da antiguidade – Civilizações da Mesopotâmia, invenção da escrita; 3. Antigas civilizações da América: Maias, Astecas e Incas; 4. O que foi a Grécia Antiga? A história da civilização grega; 5. Império romano – expansão, política e escravismo – um tempo de expansão e domínio, crise da república romana, o nascimento do império romano; 6. O que herdamos dos gregos?

**REDAÇÃO:** ARTIGO DE OPINIÃO

## **9.7 ANEXO 7 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO NÍVEL 7º ANO - PARA QUEM VAI CURSAR O 8º ANO EM 2026.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Interpretação de gêneros textuais: anedota, notícia, reportagem, tirinhas, infográfico, poesia/poema, mitos e heróis da literatura, relatório – estrutura, linguagem, objetivo, verbete de dicionário, mitologia grega, contos, crônicas, artigo de opinião. 2. Língua e linguagem. 3. Classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição. 4. Acentuação gráfica. 5. Sintaxe – Termos essenciais, integrantes e acessórios.

**MATEMÁTICA:** 1. Álgebra - Polinômios: definição, operações (adição, subtração, multiplicação e fatoração), tipos (monômios, binômios, trinômios). Equações do 2º Grau: solução de equações quadráticas, fórmula de Bhaskara, e interpretação dos resultados. Sistemas de Equações: sistemas lineares com duas variáveis, métodos de substituição, eliminação e aplicação em problemas. 2. Geometria - Geometria Plana Avançada: propriedades dos polígonos regulares, cálculo de ângulos internos e externos. Círculo e Circunferência: arcos, setores, segmentos, e cálculo de áreas e comprimentos. Volume de Sólidos Geométricos: cálculo do volume e área de superfície de cones, esferas e pirâmides. 3. Funções - Função Linear e Afim: representação gráfica, interpretação de coeficientes, e aplicação em problemas do cotidiano. Funções Inversas: conceito de função inversa e suas propriedades. 4. Estatística



e Probabilidade - Gráficos e Tabelas Avançadas: histogramas, polígonos de frequência, e interpretação de dados complexos. Probabilidade: eventos independentes e dependentes, cálculo de probabilidades compostas e problemas envolvendo probabilidade.

**GEOGRAFIA:** 1. Relevo brasileiros e os impactos ambientais – características e formas do relevo brasileiro; 2. Clima brasileiro e impactos ambientais – os climas do Brasil, impactos ambientais associados à dinâmica entre sociedade e clima no Brasil; 3. Conhecendo o território – formação territorial do Brasil; 4. Os povos indígenas no Brasil – os povos indígenas no período pré-colonial, a distribuição original dos povos indígenas, os povos indígenas atualmente; 5. Migração – fluxos migratórios: por que as pessoas se mudam? 6. Conceitos demográficos – a população no Brasil e no mundo, população absoluta e população relativa.

**HISTÓRIA:** 1. Feudalismo, poder e cultura na Idade Média – o feudo, guerras e proteção, descentralização do poder; 2. Cruzadas: disputas pela Terra Santa – uma terra sagrada e estratégica, organização das cruzadas; 3. Reformas religiosas na modernidade – o contexto das reformas religiosas, Lutero, contrarreforma; 4. O absolutismo – o fortalecimento do poder real, teorias do absolutismo, o Rei Sol; 5. A expansão marítima – o mercantilismo e o rei, os primeiros navegadores; 5. O que é colonizar? – o contexto da expansão, colonizando a nova terra. 6. Os povos da América – diversidade indígena nas Américas, Mesoamérica e região andina.

**REDAÇÃO:** ARTIGO DE OPINIÃO

## **9.8 ANEXO 8 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO NÍVEL 8º ANO - PARA QUEM VAI CURSAR O 9º ANO EM 2026.**

**LINGUA PORTUGUESA:** 1. Interpretação de gêneros textuais: carta, tirinhas, monólogo, artigo de opinião, notícia, reportagem, tirinhas, infográfico, poesia/poema, literatura clássica, verbete de dicionário, cartum, texto informativo. 2. Língua e linguagem. 3. Classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição. 4. Coerência e Coesão. 5. Denotação e Conotação. 6. Colocação pronominal. 7. Concordância Nominal e Verbal. 7. Regência Nominal e Verbal.





**MATEMÁTICA:** **1.** Aritmética - Operações básicas: adição, subtração, multiplicação e divisão. Números inteiros: propriedades, operações com inteiros, módulo e regras de sinais. Números racionais: frações, operações com frações, simplificação, e comparação de frações. Números decimais: operações com números decimais, conversão entre frações e decimais. Potenciação e radiciação: potências, raízes quadradas e cúbicas, propriedades das potências e raízes. Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e Máximo Divisor Comum (MDC): definição, cálculo e aplicações. Razão e proporção: Conceitos básicos, resolução de problemas, regra de três simples e composta. **2.** Álgebra - Expressões algébricas: Simplificação, adição, subtração, multiplicação e divisão de expressões algébricas. Equações: Equações de 1º e 2º grau, resolução de equações e problemas envolvendo equações. Sistemas de equações: resolução de sistemas de equações lineares com duas variáveis. Inequações: Inequações de 1º grau, resolução e interpretação de soluções. Polinômios: operações com polinômios, fatoração e raízes de polinômios. Funções: noções básicas de funções, função do 1º grau (afim) e função do 2º grau (quadrática). **3.** Geometria - Geometria plana: ângulos, propriedades de triângulos, quadriláteros, círculos e polígonos regulares. Teorema de Pitágoras: aplicações em triângulos retângulos. Perímetro e área: cálculo de perímetros e áreas de figuras planas, incluindo triângulos, quadrados, retângulos, círculos e polígonos regulares. Volume: cálculo de volumes de sólidos geométricos como cubos, paralelepípedos, prismas, cilindros, cones e esferas. Semelhança de triângulos: critérios de semelhança e aplicação em problemas geométricos. Transformações geométricas: translação, rotação, reflexão e ampliação/redução. **4.** Trigonometria - razões trigonométricas: seno, cosseno e tangente em triângulos retângulos. Aplicação de trigonometria: problemas envolvendo alturas, distâncias e ângulos de elevação e depressão. **5.** Estatística e Probabilidade - Estatística básica: coleta, organização e interpretação de dados, média aritmética, mediana, moda e amplitude. Gráficos: interpretação e construção de gráficos de barras, colunas, setores (pizza) e histogramas. Probabilidade: conceitos básicos de probabilidade, cálculo de probabilidades simples e compostas, eventos independentes e dependentes. **6.** Matemática Financeira - porcentagem: cálculo de porcentagem, aumentos e descontos percentuais. Juros Simples: cálculo de juros simples e montante. Juros Compostos: noções básicas e cálculo de juros compostos.



**GEOGRAFIA:** 1. Conceitos gerais de Geografia da População – demografia e crescimento natural da população; 2. Migrações e exemplos americanos e africanos – fluxos migratórios: por que as pessoas se mudam? Desafios das migrações; 3. América: paisagens naturais – divisões e aspectos da geografia física do continente americano; 4. Impactos socioambientais na América - a colonização na América, desenvolvimento e subdesenvolvimento da América; 5. América e África na nova ordem mundial – o fim da guerra fria; 6. Industrialização – a relação entre economia e o espaço geográfico, o capitalismo.

**HISTÓRIA:** 1. O Iluminismo – o que foi? Contexto histórico, principais ideias e características do iluminismo; 2. Revolução Industrial – como aconteceu a Revolução Industrial? Consequências da Revolução Industrial; 3. Revolução Francesa – radicalização da revolução, convenção nacional, o período do Terror; 4. Era Napoleônica – o Golpe de 18 de Brumário, a Era Napoleônica; 5. As independências na América espanhola – civilizações ameríndias, conquista espanhola, o processo pelas independências. 5. Um príncipe no Brasil – o contexto da chegada da corte, a fuga da família real portuguesa, a sociedade do Brasil colônia.

**REDAÇÃO:** ARTIGO DE OPINIÃO

Desejamos a todos uma excelente prova.

Mineiros, 2 de setembro de 2025.

Atenciosamente,

**SANDRA MARY FOPPA**

Diretora Pedagógica do Colégio Prótons